

校园英语课堂的新风尚插播代表视频的创

教学互动性增强

在传统的英语课堂上，教师往往是知识的唯一来源，而学生们更多的是被动接受信息。然而，随着教育理念的不断发展和科技手段的进步，我们可以通过创新教学方法来提高学生参与度。在这样的背景下，“在英语课上插英语课代表的视频”这一做法成为了提升教学互动性的有效工具。

首先，这种方式鼓励学生积极参与课程内容。每位学生都有机会成为“代表”，他们需要准备并录制自己的小视频，这不仅锻炼了他们表达能力，还让他们更加熟悉课程内容。其次，这样的活动促成了班级之间甚至整个学校内的小型竞赛氛围，让学习变得更加有趣和激励人心。

增强语言实践能力

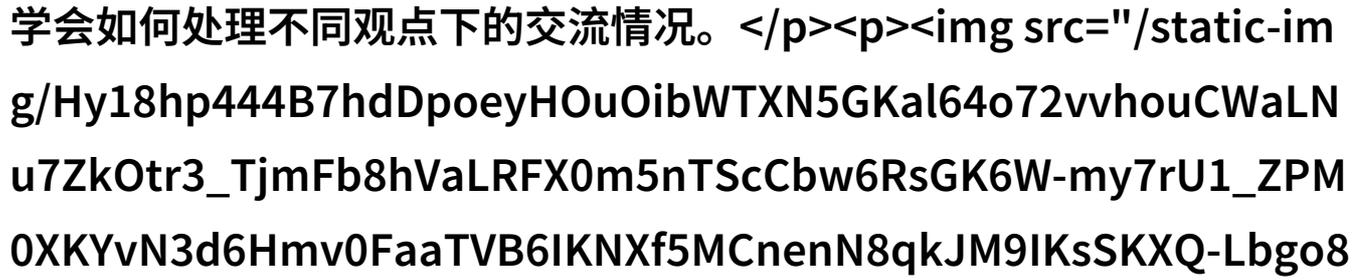
语言学习是一项技能，它需要大量实践才能掌握。在这个过程中，“在英语课上插英语课代表的视频”这一策略起到了重要作用。这一做法要求学生不仅要理解语言规则，更要能够应用这些规则去制作一个完整、流畅且富有说服力的视频。

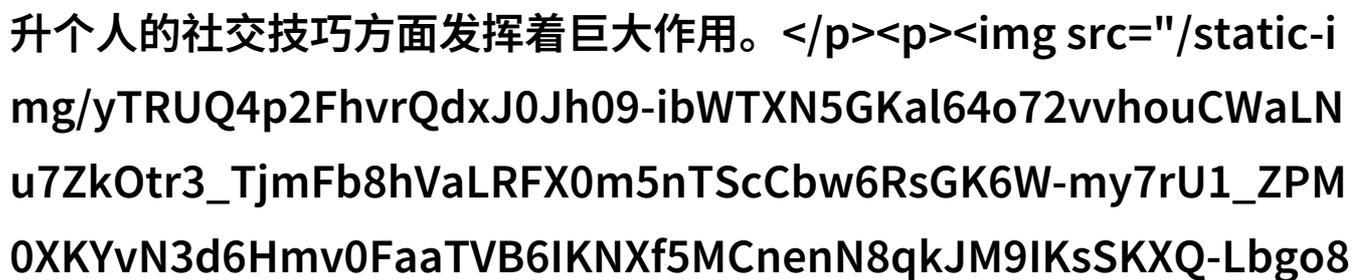
通过这种方式，学生们得以将所学到的理论知识转化为实际操作，从而加深对语法点、词汇使用等方面了解。此外，由于这样的活动通常涉及到小组合作，所以还能培养团队协作精神和解决问题能力。

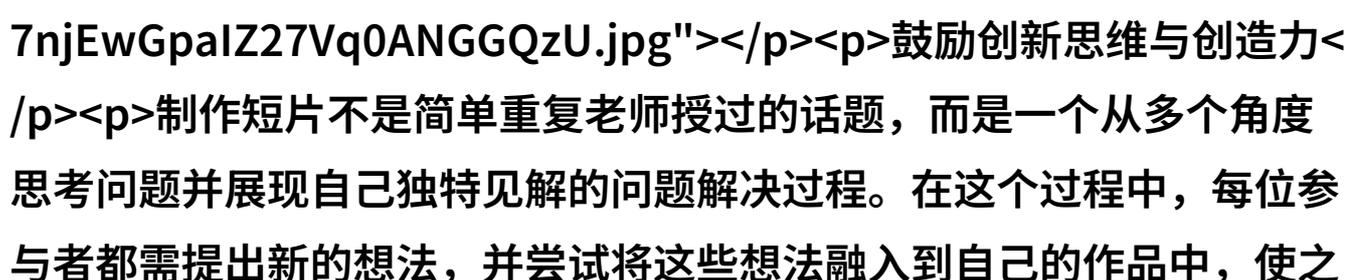
提升自信心与沟通技巧

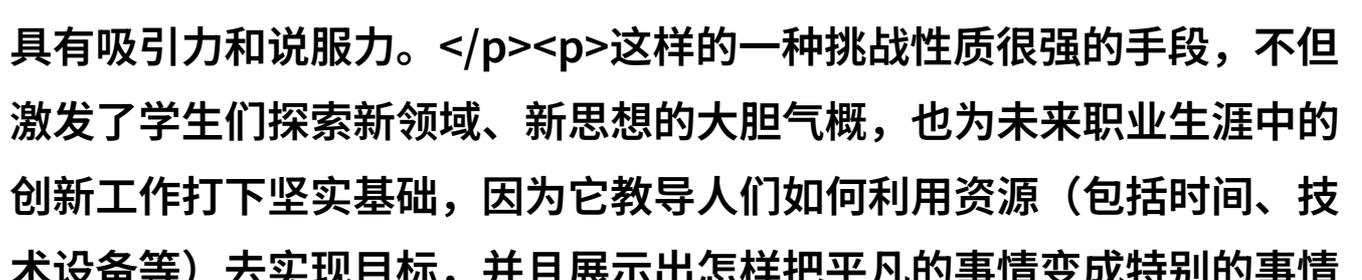
参与“在英语课上插英语课代表的视频”的项目，不仅帮助提高了学生们对于母语或

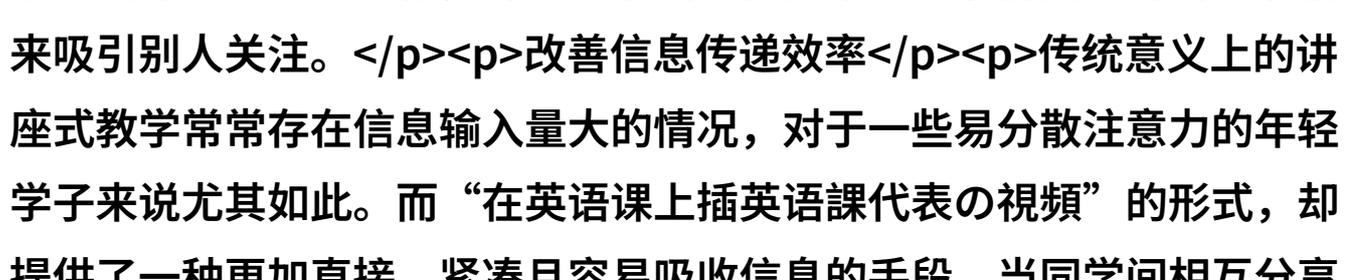
第二语言使用上的自信心，而且还提升了他们进行公开演讲和沟通时的心理准备程度。通过这样的练习，他们学会如何更清晰地表达想法，并学会如何处理不同观点下的交流情况。

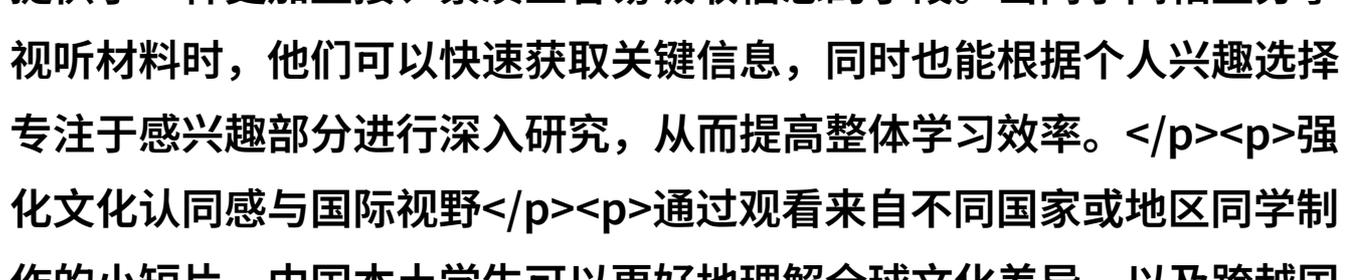
此外，由于这类作品通常会被分享给全班或者甚至是其他班级，因此参加者也必须具备较高的情商，以便能够接收他人的反馈并适应不同的评价标准。这无疑是在提升个人的社交技巧方面发挥着巨大作用。

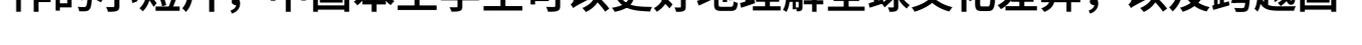
鼓励创新思维与创造力

制作短片不是简单重复老师授过的话题，而是一个从多个角度思考问题并展现自己独特见解的问题解决过程。在这个过程中，每位参与者都需提出新的想法，并尝试将这些想法融入到自己的作品中，使之具有吸引力和说服力。

这样的一种挑战性质很强的手段，不但激发了学生们探索新领域、新思想的大胆气概，也为未来职业生涯中的创新工作打下坚实基础，因为它教导人们如何利用资源（包括时间、技术设备等）去实现目标，并且展示出怎样把平凡的事情变成特别的事情来吸引别人关注。

改善信息传递效率

传统意义上的讲座式教学常常存在信息输入量大的情况，对于一些易分散注意力的年轻学子来说尤其如此。而“在英语课上插英语课代表の视频”的形式，却提供了一种更加直接、紧凑且容易吸收信息的手段。当同学间相互分享视听材料时，他们可以快速获取关键信息，同时也能根据个人兴趣选择专注于感兴趣部分进行深入研究，从而提高整体学习效率。

强化文化认同感与国际视野

通过观看来自不同国家或地区同学制作的小短片，中国本土学生可以更好地理解全球文化差异，以及跨越国

界的人文交流。在这种环境下，他们会逐渐形成一种开放的心态，对世界各地的事物产生浓厚兴趣，从而培养出国际视野广阔的人才群体。这对于构建一个全球化时代所必需拥有的多元文化意识至关重要，即使是在日常生活中也是如此，但尤其是在未来面临国际交流合作时更是不可或缺的一部分技能储备。

[下载本文pdf文件](/pdf/685528-校园英语课堂的新风尚插播代表视频的创意教学方法.pdf)