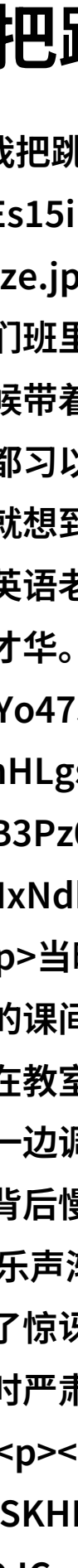


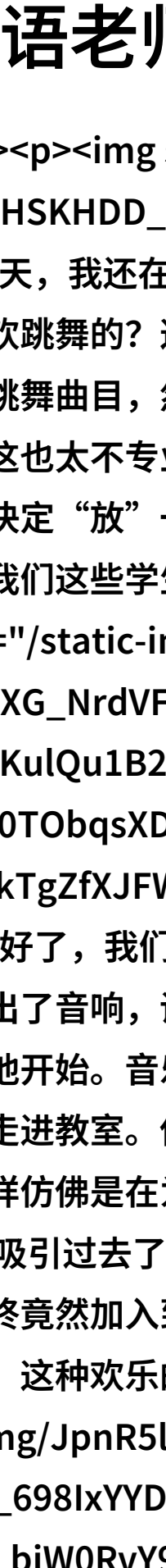
# 我把跳D放进英语老师他还没反应过来我

我把跳D放进英语老师



记得那天，我还在想，怎么让我的英语老师知道我们班里有个小伙伴超级喜欢跳舞的？这个人就是小李，他总是课间的时候带着音响，放上最火的跳舞曲目，然后就开始了他的独唱会。同学们都习以为常了，但我觉得这也太不专业了。

于是我灵机一动，就想到了一个好主意。我决定“放”一个“跳D”（dance）给我们的英语老师看，让他明白，我们这些学生对音乐和舞蹈也有自己的热爱和才华。

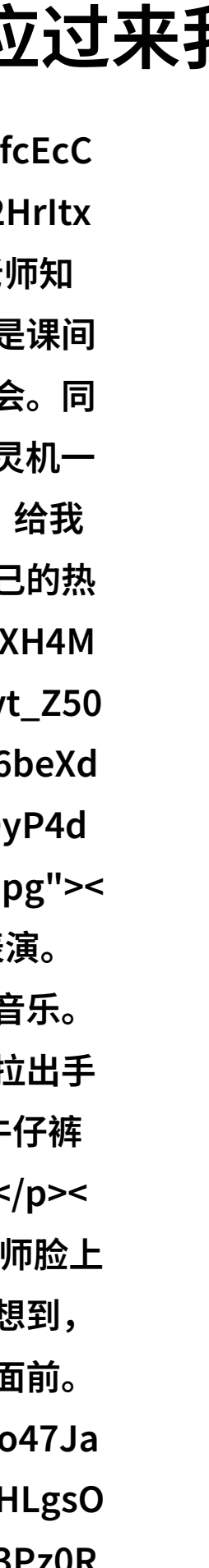


当晚，我提前跟小李说好了，我们要在课间的时候一起表演。

下午的课间操结束后，小李拿出了音响，调到了一首流行的电子音乐。

我站在教室的一角，眼神示意他开始。音乐一开，小李便兴奋地拉出手机，一边调整音量，一边缓缓走进教室。他穿着黑色T恤、紧身牛仔裤，从背后慢慢走向讲台，那模样仿佛是在为某个高档夜店表演。

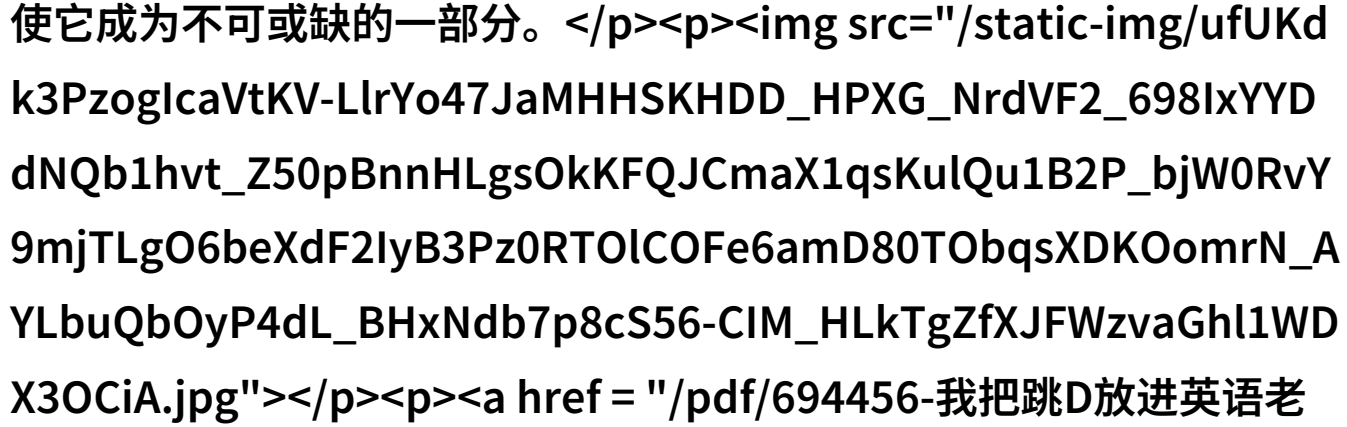
音乐声渐起，四周的人都被吸引过去了。我看到我们的英语老师脸上露出了惊讶，然后是快乐，最终竟然加入到了大家中来。他没有想到，在平时严肃认真的教学环境中，这种欢乐的事情竟然发生在他的面前。



整个过程充满了活力和趣味，每个人都忘记了时间，只专注于那个即将到来

的美妙瞬间。在那些转弯、旋转和摆动中，我发现每个人都找到了属于自己的节奏，而我更深刻地理解到，当我们把自己的热情与生活相结合时，即使是平凡的日子，也能变得精彩纷呈。

虽然事后我们并没有得到直接正面的肯定，但是从那以后，小李每次放歌都不再受到阻止，而且，有时候甚至还能听到我们的英语老师悄悄地说：“真不错啊，你们的小场景挺有意思。”这样的反馈已经足够让我感到无比满足，因为我成功地用一种轻松幽默的情形，把跳D带进了我们的校园生活，使它成为不可或缺的一部分。



[下载本文pdf文件](/pdf/694456-我把跳D放进英语老师他还没反应过来我就跑得无影无踪了.pdf)