

老师叫我别拨出来学生的无奈与成长

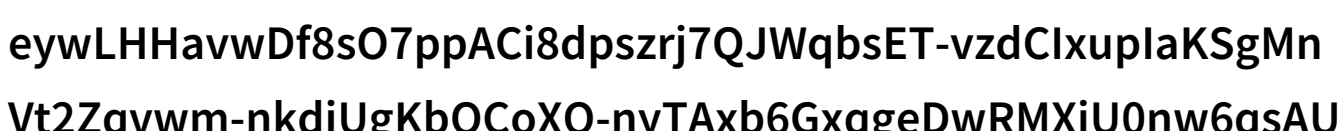
学生的无奈与成长

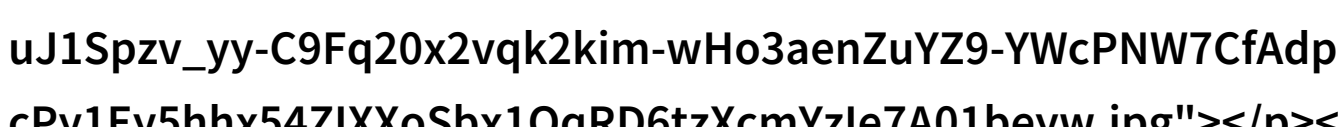


难道我真的不能拨出来吗？

在一个阳光明媚的周一早晨，我站在教室门口，手中紧握着那张被老师夹在桌子底下的纸条。纸条上用红笔大字写着：“老师叫你别拨出来。”这四个字，

让我的心情瞬间跌入低谷。我不明白为什么，学校里总是充满了这样的秘密和不公。

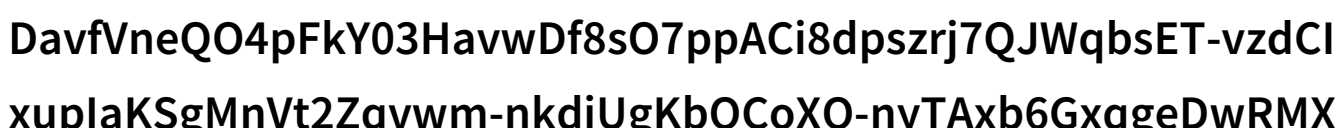


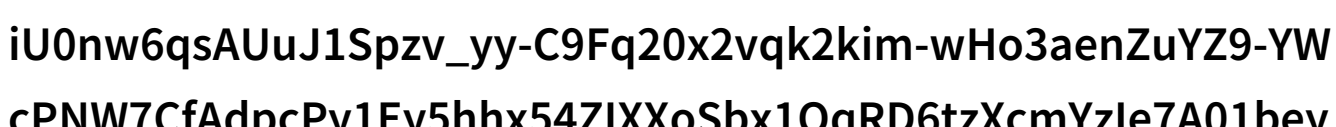


回想起刚进学区的日子，那些流言蜚语、竞争激烈的环境让我感到压力山大。我记得自己第一次见到班级排名时，就有同学因为成绩不如人意而哭泣。那时候我就决定，要做最好的自己。但现在，当我看到那个

简单却又复杂的命令时，我开始怀疑自己的努力是否都白费了。

难道这是成长的一部分？





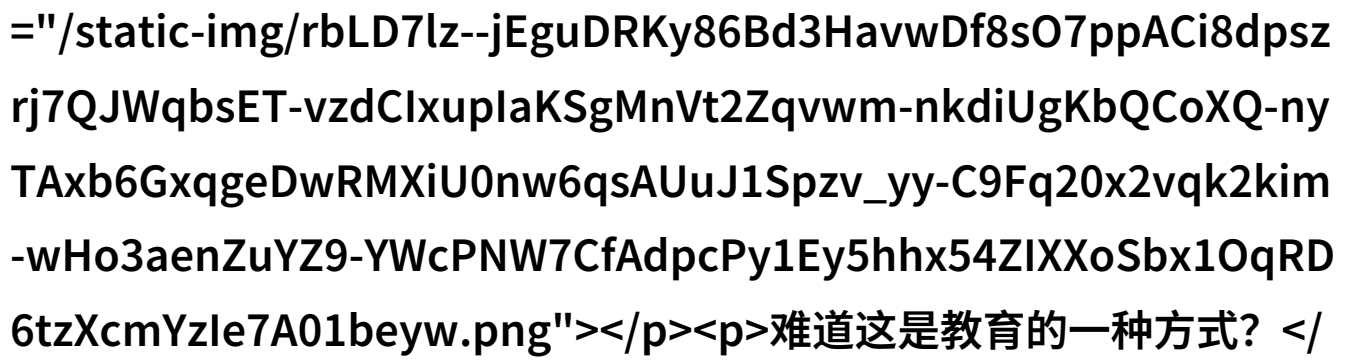
随着时间推移，这个问题变得越来越沉重。每当放学后，我都会去图书馆自习，或是在家里静静地看书。我的目标是要成为

班上的学习之星，但每次考试结束，排名表上的名字永远排在第二或第三位。而那个永远占据第一位的人，他们似乎拥有超人的记忆力和智慧，

而我只能眼巴巴地看着他们领先于我。老师们总说“天道酬勤”，

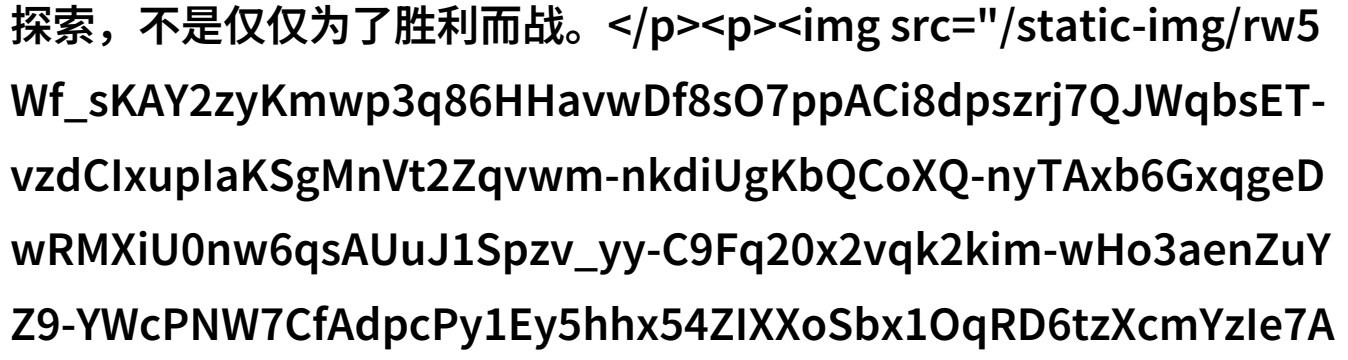
但现实中的规则似乎并非如此。当同学们谈论升学计划或是志愿者活动时，我只好安静地听他们说话，因为那些话题对于我来说仿佛遥

不可及。我开始质疑这个世界，它究竟对谁更公平？



难道这是教育的一种方式？

有一次，在课堂上，我们讨论了一篇关于创新的文章。一位同学提出了一个创新的项目，他说这项技术可以帮助解决全球粮食安全的问题。他的发言让整个教室陷入了沉默。他不是我们熟悉的小伙伴，而是一个全新的存在——他没有参加过任何比赛，没有获得过任何奖励，但他的创新精神却触动了我们每一个人。那一刻，我意识到真正重要的是探索，不是仅仅为了胜利而战。



回到那个星期一早晨，当我再次读到“老师叫你别拨出来”这四个字时，我心里产生了一丝不同。这可能是我被赋予的一个机会——学会如何从失败中吸取经验，从挑战中找出机遇。在接下来的日子里，无论成绩如何变动，都不会再影响我的内心世界。我将继续前行，因为只有不断尝试，才能发现真正属于自己的道路。而且，即使有人告诉你不能，“拨出”你的潜能，也许只是暂时性的。你可以选择相信他们，也可以选择相信自己，你会怎么选呢？

[下载本文pdf文件](/pdf/707335-老师叫我别拨出来学生的无奈与成长.pdf)